

ชื่อเรื่อง	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	พัชรดา คนสะอาด
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.พัชรา จันทรัตน์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนบ้านห้วยหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ กรมสุขภาพจิต ประชากรที่ใช้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 247 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครชีและมอร์แกน ได้จำนวน 148 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านการคัดกรองนักเรียน และด้านการส่งต่อนักเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนบ้านห้วยหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีเพศ และอายุต่างกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนบ้านห้วยหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การมีส่วนร่วม ผู้ปกครอง การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

Title	Parental Participation on Student Support System at Ban Huai Hin School under Suphan Buri Primary Educational Service Area Office 2
Name	Patcharida Khonsaard
Advisor	Dr.Patchara Chantrat
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were to study 1) level of parental participation in student support system, and 2) compare parental participation in student support system at Ban Huai Hin school, Suphan Buri primary educational service area office 2. This study was a quantitative method. The conceptual framework of the study was applied from Department of Mental Health. The population were 247 parents in Ban Huai Hin school, Suphan Buri primary educational service area office 2. The sample group of 148 people was determined by using Krejci and Morgan. The instrument used in the study was a 5-rating questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t- test, and F -test.

The study results revealed that 1) level of parental participation on student support system as a whole was at a high level. When considering each aspect from highest to lowest, it found that 5 aspects were at a high level. Knowing students individually aspect was at the highest level, followed by the promoting and developing student aspect, the prevention and problem solving aspect, and the screening students aspect. The referring student aspect was at the lowest level respectively. 2) The comparative result on parental participation on student support system at Ban Huai Hin school, Suphan Buri primary educational service area office 2, it found that parents with different genders and ages showed difference opinion on parental participation on student support system at Ban Huai Hin school, Suphan Buri primary educational service area office 2 with statistically significant level of .05.

Keywords: Parental participation, parents, student support system, Ban Huai Hin school, Suphan Buri primary educational service area office 2